

# CREER EN LA EDUCACIÓN

La asignatura pendiente

VICTORIA CAMPS

Desde un punto de vista pedagógico y ético, un ensayo imprescindible para entender uno de los mayores retos del futuro: la educación

## Victoria Camps Crear en la educación



Península

PENÍNSULA, 2008. COLECCIÓN ATALAYA 322  
PVP: 17,50 € CON IVA (16,83 € SIN IVA)  
PÁGINAS: 224 | ISBN: 978-84-8307-838-9  
TAPA DURA | 13 X 20,5 CMS.

Victoria CAMPS es autora de numerosos artículos y libros sobre ética, religión, feminismo y educación, entre sus obras destacan *Introducción a la filosofía política*, *Ética de la esperanza*, *Virtudes públicas* y *Hablemos de dios*, *Paradojas del individualismo*, *El siglo de las mujeres*, *La voluntad de vivir*, *Pragmática del lenguaje y filosofía analítica*, *Ética, retórica y política*, *La mujer en el año 2000*, *Por una política feminista*, y *Una vida de calidad*. Su libro *Virtudes públicas* obtuvo el Premio Espasa de Ensayo y acaba de ser galardonada con el Premio Internacional Menéndez Pelayo.

Edición en catalán: Edicions 62

La idea que atraviesa este lúcido ensayo está contenida en su título: el problema fundamental que tiene la educación en nuestros días es la falta de fe. La educación ha perdido el norte, ha caído en la indefinición y ha olvidado su objetivo fundamental: la formación de la personalidad. Una formación que corresponde, sobre todo, a la familia, pero también a la escuela, a los medios de comunicación, al espacio público en todas sus manifestaciones. Urge, por tanto, volver a valores como el respeto, la convivencia, el esfuerzo, la equidad o la utilización razonable de la libertad. Es necesario recuperar el buen sentido de conceptos como autoridad, norma, esfuerzo, disciplina o tolerancia. Y, por encima de todo, hay que cambiar de perspectiva, eliminar tópicos y asumir que estos valores, estas actitudes, se pueden y deben enseñar. No podemos inhibirnos de la responsabilidad colectiva que supone educar. El futuro y el bienestar de la sociedad depende de nuestro compromiso.

Dividido en once breves capítulos, **Victoria Camps** incide en la falta de motivación de alumnos y educadores. Camps relaciona esta problemática con el desarrollo de la sociedad de bienestar y de consumo, responsables en cierta medida del fracaso del modelo educativo imperante.

**Victoria CAMPS** (Barcelona, 1941). Desde 1972, es profesora de Filosofía moral y política en la Universidad Autónoma de Barcelona, y Vicerrectora de la UAB (1990 – 1993). Fue senadora socialista (Presidenta de la Comisión de estudio de contenidos televisivos del Senado), entre los años 1993-1996, y ha sido consejera del Consell de l'Audiovisual de Catalunya. Es presidenta de la Fundació Víctor Grifols i Lucas y del Comitè de Bioètica de Catalunya.

